

约翰一书第一课：宣讲生命之道（约一 1:1-4）

1. 结构

约一 1:1-4 是这封书信的_____

1:1 一个介词短语“论到生命之道”被_____定语从句修饰，关系代词都是 δ what

1:2 对1:1的“生命”的_____

1:3 与1:1的“所看见、所听见的”相连；“传给”是这段经文的_____，传达主要信息。

1:4 $\kappa\alpha\iota$ 写这封信的_____个目的

2. 大纲

经文大纲

讲道大纲

3. 大概念和讲道目的

经文大概念

问题：

回答：

大概念：

讲道目的：

讲道大概念

问题:

回答:

大概念:

4. 解释

1 论到从起初原有的生命之道，就是我们所听见、所看见、亲眼看过、亲手摸过的。

起初：永恒过去；_____的根源从太初就有（弥5:2）

道：the word，对耶稣的称谓；太初的道（约1:1）

生命之道：赐给人生命的道；耶稣能赐给人生命。

就是我们所听见、所看见、亲眼看过、亲手摸过的：

“亲眼看过、亲手摸过”的是_____定语从句：what we have looked at and touched with our hands

为何用这三个定语从句描述生命之道？

因为第一世纪末出现了萌芽状态的诺斯底主义；它第一个错误是二元论和幻影说，否认耶稣的_____；它的第二个错误是克林妥派诺斯底主义，否认耶稣在十字架上的_____。

我们：耶稣的其他目击证人，包括十二使徒

所看见、亲眼看过：两个不同的动词，第一个是完成时，表示一直在看耶稣；第二个是不定过去时，表示_____看耶稣的不寻常之处。

亲手摸过：强调耶稣有_____的身体，是一个真实的人。

耶稣复活后可以被触摸吗？（路24:29）

第1节证明_____这个事实（约1:14）

2（这生命已经显现出来，我们也看见过，现在又作见证，将原与父同在，且显现与我们那

永远的生命传给你们。)

插入语，评论1:1的“生命，”concerning the Word of Life— 2 and the life was revealed

这生命：对_____的称谓

已经显现出来：不定过去时，被动语态；只有被启示出来以后，才能被听见，看见和触摸。

什么时候被启示出来？_____和在地上服事的时候

三项陈述：1) 我们也看见过 2) 现在又作见证 3) 传给你们。

原与父同在：道与神同在（约1:1），与父面对面；

父神和耶稣是_____的位格，不是形态论

且显现与我们：强调被启示给_____和其他目击证人

永远的生命：不单指生命的长度，而是指生命的_____；是神儿子的生命住在信徒里面（约—5:11-12; 约17:3）。

“如果我们考虑死的悲惨和可怕，以及神不朽的荣耀和国度，我们将在这里看到_____极其宏伟的事。”—加尔文

传给你们：公开宣告；所传不单单是信息，而是_____的耶稣。

3 我们将所看见、所听见的传给你们，使你们与我们相交。我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的。

所看见、所听见的：_____从句，重复1节的“所听见、所看见”

约翰和使徒们不但是目击证人，而且是_____证人

“传给”是这段经文的_____，传达主要信息

也传给你们：καὶ 也传给那些_____看见和听见的人；透过口传和书信

使你们与我们相交：ἵνα καὶ, so that you too may have fellowship with us (ESV)

目的是你们也可以与我们有相交，即也分享使徒们_____的相交

相交: κοινωνία, 新约一共出现了19次, 意思是伙伴关系, 参与, _____和共享。基督徒共享耶稣和他的救恩, 金钱, 爱, 服事和苦难; 正如使徒信经说, “我信圣徒相通。”

约翰的读者是基督徒吗?

大部分读者已经是基督徒 (5:13), 但有一些人已经离开了教会。约翰担心可能还有一些人没有真正信主, 也担心有一些_____也可能被假教师误导以至影响他们之间的相交。

纯正的_____是基督徒相交的基础; 约翰写这封信的目的之一就是要确保读者继续与他相交。

我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的: 原文用了两个“与” (μετά), 表明父_____子, 但父与子是平等的。神与人之间无限的鸿沟透过耶稣基督得以跨越。

坎贝尔·摩根认为基督徒和神的相交包括与神的_____ (约15:15) 和伙伴关系

关于伙伴关系, 摩根说, “与神相交就是我们与神一起_____, 神的事业就是我们的事业。”

4 我们将这些话写给你们, 使你们的喜乐充足。

καί and: 写这封信的另一个目的

这些话: _____

写给你们: 约翰不但用口传给他们 (3), 而且_____给他们。

使你们的喜乐充足: ἵνα 'in order that' 写这封信的另一个目的

so that our joy may be made complete (NASB) 目的是_____的喜乐可以完全

我们: 包括_____和他的读者

“他有一颗牧者的心肠, 只要他感到自己负责的一些人没有经历福音完整的_____, 他就不能完全喜乐。”—马歇尔/Marshall

如同父母希望他们的孩子们喜乐一样

喜乐充足：如果读者顺服约翰一书的教导，就可以享受_____带来喜乐。基督徒的喜乐不是来自外部环境，而是来自透过圣灵与我们同在的_____（约15:11； 17:13）。

“普世欢腾，救主下降。”

诗16:11 你必将生命的道路指示我；在你面前有满足的喜乐，在你右手中有永远的福乐。

5. 应用

1. 我们是否有诺斯底主义_____的倾向？
2. 不但传道而且_____
3. 与神和耶稣相交能解决我们的_____
4. 与其他基督徒相交也能解决我们的_____
5. 正常的团契生活应该是_____的