

## 传讲诗篇第 2 讲—弥赛亚的加冕礼(诗 2 )

这是一首君王诗篇，描述大卫王朝的君王接受\_\_\_\_\_礼，由诗班歌唱；背景是大卫之约（撒下 7:11-16）。

**I.大纲：**共有四个诗节，每个诗节包括三节经文

- I. 列国图谋背叛耶和华和他的受膏者（2:1-3） a
- II. 耶和华的回应（2:4-6） b
- III. 受膏王的回应（2:7-9） b'
- IV. 劝列国顺服耶和华和他所设立的王（2:10-12） a

**II.大概念：**\_\_\_\_\_。

问题：\_\_\_\_\_？

回答：\_\_\_\_\_。

### III.翻译和解释

1 外邦为什么争闹，万民为什么谋算虚妄的事？

Why do the nations rage and the peoples plot in vain? (CSB)

为什么：why? 反问，自不量力

外邦，万民：以色列的周边国家（亚兰，亚扪，摩押，以东，腓利士）和所有其它国家

争闹：rage, 如同大海翻腾，喧嚣的会议

谋算虚妄的事: plot in vain 盛怒和谋算\_\_\_\_\_不会得逞

2 世上的君王一齐起来，臣宰一同商议，要敌挡耶和华，并他的受膏者，

The kings of the earth take their stand ; and the rulers take counsel together against the LORD and against His Anointed, saying (NASB)

君王，臣宰：统治者带头背叛，百姓盲从或受牵连

世上的：全世界的，of the earth，与 4 节的天上形成强烈对比

起来：take their stand against 反对

要敌挡耶和华：反对神设立的王就是反对神

受膏者：His Anointed，形容词被动语态，对希伯来文的译音就是\_\_\_\_\_，被拣选的王（王下 11:12），希腊文把\_\_\_\_\_翻译为基督。

诗篇 2 基本是\_\_\_\_\_，首先部分应验在大卫王朝的王身上，最终应验在最伟大和最后的一位王身上，就是耶稣基督身上（徒 4:25-28）。

3 说，我们要挣开他们的捆绑，脱去他们的绳索。

捆绑，绳索：统治（何 11:4；太 11:29-30）

挣开，脱去：只要自由，不愿受任何约束

4 那坐在天上的必发笑，主必嗤笑他们。

那坐在天上的：神，遍查全地，掌管全地，与 2 节“地上的”形成对比

主：Adonai, Lord, 至高无上的主人，每个人都是他的仆人

发笑, 嗤笑: 不当回事儿；太荒谬可笑了

5 那时他要在怒中责备他们，在烈怒中惊吓他们，

Then he will speak to them in his wrath, and terrify them in his fury, saying (ESV)；从嗤笑转为发怒；神的回应只是\_\_\_\_\_而已；讲话的内容记在第 6 节

6 说，我已经立我的君在锡安我的圣山上了。

But as for Me, I have installed My King Upon Zion, My holy mountain (NASB)

But as for Me：你们可以做这做那，但我要这样做

我的君：My King, 神设立的王

锡安我的圣山：锡安山，神在地上的\_\_\_\_\_，分别出来敬拜和事奉耶和华

7 受膏者说，我要传圣旨；耶和華曾对我说，你是我的儿子，我今日生你

I will declare the LORD' s decree ,

圣旨：圣旨是神的，因为神是王

耶和華曾对我说：不是在出生时说的，而是在\_\_\_\_\_时说的

你是我的儿子，我今日生你：用父子关系\_\_\_\_\_神和君王的关系（撒下 7:14；徒 13:33；来 1:5）

8 你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为田产。

作为神的儿子，受膏王将继承国度，统治全世界

求：命令动词（斯 5:6；来 5:7；雅 4:2b）

列国，地极：透过完成\_\_\_\_\_部分实现（太 28:18-20；徒 1:8）

当基督再来时最终实现（启 11:15）

9 你必用铁杖打破他们，你必将他们如同窑匠的瓦器摔碎。

平息所有叛乱

杖：王的权杖，象征权柄。铁杖：强大无比的权柄

如同窑匠的瓦器摔碎：不费吹灰之力，世界列强不堪一击（启 19:15）

10 现在你们君王应当省悟，你们世上的审判官该受管教。

Now therefore, O kings, be wise; be warned, O rulers of the earth.

应当省悟：be wise, be sensible, 做智慧的选择，命令动词，透过接受\_\_\_\_\_或教导

该受管教：be warned, be instructed, 正如父母教导孩子（箴 1:8），命令动词

11 当存畏惧事奉耶和華，又当存战兢而快乐。

Serve the LORD with fear, and rejoice with trembling（ESV）

要接受以下教导

事奉耶和华：命令动词，敬拜和顺服耶和华，弃绝\_\_\_\_\_。

快乐：命令动词，不是自娱自乐，而是从神来的喜乐

又当存战兢而快乐：两种情感的结合才是\_\_\_\_\_的

没有敬畏的喜乐是\_\_\_\_\_，没有喜乐的敬畏是\_\_\_\_\_。

我们缺少哪一样？

在上磨石和下磨石之间，他们被破碎被降卑，让谷壳被剥离，出来的是基督纯粹的麦粒。

---马丁路德

12 当以嘴亲子，恐怕他发怒，你们便在道中灭亡，因为他的怒气快要发作。凡投靠他的，都是有福的。

当以嘴亲：kiss, 命令动词，\_\_\_\_\_之吻

恐怕他发怒：神发怒（2:5）

你们便在道中灭亡，因为他的怒气快要发作：顺服弥赛亚的\_\_\_\_\_。

凡投靠他的，都是有福的：邀请人依靠耶和华，而不是自己的谋算

#### IV.应用

1. 历史正在朝着神的\_\_\_\_\_迈进

两首诗篇被仔细地放在一起作为诗篇的引言：第一篇是照在个人身上的激光束；第二篇则是政治的广角镜头...我们喜欢第一篇却\_\_\_\_\_了第二篇。

--尤金·毕德生

2. 今天许多人也不愿意受基督教的约束；我们是否也有这种\_\_\_\_\_？

3. \_\_\_\_\_传福音（徒4: 29-31）